

## ΕΝΟΤΗΤΑ Α<sub>1</sub> : ΧΑΡΤΕΣ

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

#### Μάθημα Α<sub>1.1</sub>: Γεωγραφικές συντεταγμένες

1. Πώς προσανατολιζόταν ο άνθρωπος σε μετακινήσεις σε μια μικρή περιοχή και πώς όταν διάνυε μεγάλες αποστάσεις;
2. Τι έκανε όταν έμαθε να ταξιδεύει στην ανοιχτή θάλασσα και στην έρημο;
3. Τι είναι οι παράλληλοι, τι μας δείχνουν, πώς μετριοούνται και τι προσδιορίζεται με τη βοήθειά τους; Τι είναι ο Ισημερινός;
4. Τι είναι οι μεσημβρινοί, τι τιμές παίρνουν και τι προσδιορίζεται με τη βοήθειά τους; Τι είναι ο πρώτος μεσημβρινός και τι τιμή έχει;
5. Τι είναι οι συντεταγμένες ενός τόπου και τι προσδιορίζεται με τη βοήθειά τους;

#### Μάθημα Α<sub>1.2</sub>: Παιχνίδια με τις γεωγραφικές συντεταγμένες

1. Γιατί το γεωγραφικό πλάτος ενός τόπου επηρεάζει το κλίμα του; Πόσες θερμοκρασίες διακρίνουμε στη Γη;

#### Μάθημα Α<sub>1.3</sub>: Η χρήση των χαρτών στην καθημερινή ζωή

1. Γιατί οι χάρτες είναι εύχρηστοι;
2. Τι πληροφορίες μας δίνει ο τίτλος ενός χάρτη;
3. Τι είναι η κλίμακα ενός χάρτη και τι καθορίζει;
4. Πότε ένας χάρτης χαρακτηρίζεται μικρής κλίμακας και τι σημαίνει αυτό;
5. Πότε ένας χάρτης χαρακτηρίζεται μεγάλης κλίμακας και τι σημαίνει αυτό;
6. Τι πληροφορίες παρέχει το υπόμνημα ενός χάρτη;
7. Πώς προσανατολίζεται κανείς σε έναν χάρτη;

#### Μάθημα Α<sub>1.4</sub>: Ποιον χάρτη να διαλέξω;

1. Τι χρησιμότητα έχει ένας χάρτης; Πόσα είδη χαρτών υπάρχουν;
2. Τι περιέχουν οι χάρτες γενικής χρήσης; Δώστε παραδείγματα τέτοιων χαρτών.
3. Τι περιέχουν οι θεματικοί χάρτες; Δώστε παραδείγματα τέτοιων χαρτών.

## ΕΝΟΤΗΤΑ Β<sub>1</sub> : Η ΓΗ, ΕΝΑΣ ΥΠΕΡΟΧΟΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

#### Μάθημα Β<sub>1.2</sub>: Χωρίζοντας το φυσικό περιβάλλον σε ενότητες

1. Γιατί οι επιστήμονες χωρίζουν το φυσικό περιβάλλον σε ενότητες; Οι ενότητες αυτές είναι ανεξάρτητες μεταξύ τους;
2. Τι είναι η ατμόσφαιρα;
3. Τι περιλαμβάνει η λιθόσφαιρα και τι προσφέρει στους οργανισμούς;
4. Τι είναι η υδρόσφαιρα; Πώς κατανέμεται το νερό στη Γη;
5. Τι είναι η βιόσφαιρα και τι περιλαμβάνει;

## ΕΝΟΤΗΤΑ Β<sub>2</sub> : ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

#### Μάθημα Β<sub>2.1</sub>: Η σύνθεση της ατμόσφαιρας, η θερμοκρασία, οι άνεμοι

1. Τι συμβαίνει με την πυκνότητα της ατμόσφαιρας; Πώς αυτό επηρεάζει τη ζωή;
2. Πώς επιδρά η ατμόσφαιρα στις ακτινοβολίες και στους ήχους; Τι θα συνέβαινε αν δεν υπήρχε ατμόσφαιρα;
3. Γιατί λέγεται έτσι η ιονόσφαιρα και τι παρατηρούνται σε αυτή;
4. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της στρατόσφαιρας;
5. Ποιο είναι τα χαρακτηριστικό της τροπόσφαιρας και ποιο το πάχος της;
6. Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η θερμοκρασία ενός τόπου και πώς;
7. Τι ονομάζουμε ανέμους και πώς αυτοί δημιουργούνται;
8. Τι είναι η ζώνη των ισημερινών νηνεμιών;

### Μάθημα Β<sub>2.2</sub>: Οι βροχές, το κλίμα

1. Ποιοι είναι οι βασικοί παράγοντες του κλίματος μιας περιοχής και τι επηρεάζουν;
2. Σε ποιες περιοχές προτιμούν να ζουν οι άνθρωποι;
3. Δώστε παραδείγματα που να φαίνεται η επίδραση των ανέμων στη ζωή των ανθρώπων.
4. Ποιοι είναι οι παράγοντες που επηρεάζουν το παγκόσμιο κλίμα και πώς;
5. Να δοθούν παραδείγματα στα οποία να φαίνεται η επίδραση των τοπικών συνθηκών στο κλίμα ορισμένων ηπείρων.
6. Ποιοι κλιματικοί τύποι συναντώνται σε διάφορες περιοχές της Γης;
7. Τι ονομάζεται κλίμα;

## **ΕΝΟΤΗΤΑ Β<sub>3</sub>: ΥΔΡΟΣΦΑΙΡΑ**

### **ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

#### Μάθημα Β<sub>3.1</sub>: Το νερό στη φύση

1. Τι ονομάζουμε υδρολογικό κύκλο και ποιες διαδικασίες τον δημιουργούν(ονομαστ);
2. Τι συμβαίνει στην εξάτμιση, τι στη διαπνοή, τι είναι τα ατμοσφαιρικά κατακρημνίσματα, τι η απορροή και τι η κατείσδυση;

#### Μάθημα Β<sub>3.2</sub>: Ωκεανοί και Θάλασσες

1. Τι ισχύει για την κατανομή του αλμυρού νερού στην επιφάνεια της Γης;
2. Οι ωκεανοί επικοινωνούν ή όχι μεταξύ τους;
3. Σε ποια τμήματα χωρίζουν οι γεωγράφοι τον παγκόσμιο ωκεανό; Ποιο είναι το μεγαλύτερο από αυτά και ποια είναι τα χαρακτηριστικά του;
4. Ποια σημασία είχαν οι θάλασσες για τους ανθρώπους από τα πανάρχαια χρόνια;
5. Τι ονομάζουμε θάλασσες; Ποιες θάλασσες περιλαμβάνει ο Ατλαντικός ωκεανός, ποιες ο Ειρηνικός και ποιες ο Ινδικός;
6. Ποια είναι η σημασία των ωκεανών και των θαλασσών για τη ζωή στη Γη;
7. Ποια μορφή έχει ο βυθός των ωκεανών και πώς δημιουργείται;
8. Ποιους κύριους σχηματισμούς (ονομαστικά) διακρίνουμε στο υποθαλάσσιο ανάγλυφο;
9. Τι ονομάζεται υφαλοκρηπίδα και γιατί έχει μεγάλη οικονομική σημασία;
10. Τι ονομάζεται ηπειρωτική κατωφέρεια;

11. Τι είναι η αβυσσική πεδιάδα και τι οι μεσσωκεάνιες ράχες;
12. Τι είναι η τάφρος; Δώστε ένα παράδειγμα.
13. Τι είναι τα υποθαλάσσια όρη; Δώστε ένα παράδειγμα.

#### **Μάθημα Β<sub>3.4</sub>: Τα ποτάμια του κόσμου**

1. Με ποιους τρόπους αξιολογούμε πόσο μικρό ή μεγάλο είναι ένα ποτάμι; Εξηγήστε με λίγα λόγια τον καθένα από αυτούς δίνοντας και παράδειγμα όπου χρειάζεται.
2. Τι είναι το δέλτα ενός ποταμού;
3. Τι είναι οι εκβολές ενός ποταμού;
4. Τι είναι ο υδροκρίτης ενός ποταμού;

### **ΕΝΟΤΗΤΑ Β<sub>4</sub>: ΛΙΘΟΣΦΑΙΡΑ**

#### **ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

#### **Μάθημα Β<sub>4.1</sub>: Μιλώντας για την ηλικία της Γης**

1. Ποιοι επιστήμονες μπορούν να μας πουν πότε και πώς δημιουργήθηκε ένα πέτρωμα και ποιοι άλλοι εργάζονται μαζί τους και προσπαθούν να αναγνωρίσουν και να κατατάξουν τα ασπολιθώματα;
2. Τι είναι τα απολιθώματα και πώς σχηματίζονται;
3. Με ποιους τρόπους γίνεται ο υπολογισμός της σχετικής ηλικίας των πετρωμάτων; Σε τι μας βοηθά ο υπολογισμός αυτός;
4. Πώς υπολογίζεται η απόλυτη ηλικία των πετρωμάτων;
5. Ποια είναι η ηλικία της Γης και πώς αυτή χωρίζεται;

#### **Μάθημα Β<sub>4.2</sub>: Το εσωτερικό της Γης**

1. Γιατί είναι δύσκολο να περιγραφεί το εσωτερικό της Γης;
2. Με ποιο τρόπο προσπαθούν οι επιστήμονες να κατανοήσουν πώς είναι το εσωτερικό της Γης;
3. Ποια είναι τα κύρια στρώματα από τα οποία αποτελείται το εσωτερικό της Γης;
4. Τι είναι ο φλοιός (ηπειρωτικός και ωκεάνιος) της Γης;
5. Τι είναι ο μανδύας; Τι είναι η λιθόσφαιρα;
6. Τι είναι ο πυρήνας (εξωτερικός και εσωτερικός) της Γης;
7. Ποιες παρατηρήσεις οδήγησαν τους επιστήμονες στην υπόθεση ότι η λιθόσφαιρα αποτελείται από τμήματα (πλάκες) που γλιστρούν πάνω στο μανδύα;
8. Τι είναι οι λιθοσφαιρικές πλάκες και ποιο είναι το αποτέλεσμα των κινήσεών τους;

#### **Μάθημα Β<sub>4.3</sub>: Δυνάμεις που διαμορφώνουν την επιφάνεια της Γης**

#### **Ενδογενείς και εξωγενείς**

1. Ποιες δυνάμεις επιδρούν στη μορφή της επιφάνειας της Γης;
2. Τι είναι οι σεισμοί, πώς αυτοί γεννιούνται και τι μπορούν να προκαλέσουν; Γιατί είναι επικίνδυνοι;
3. Πώς γεννιούνται τα βουνά και οι οροσειρές; Αναφέρατε παράδειγμα.
4. Πώς γεννιούνται οι μεγάλες νησιωτικές αλυσίδες; Αναφέρατε παραδείγματα.
5. Πώς δημιουργούνται τα νησιά του τύπου "θερμής κηλίδας";

6. Πώς γεννιούνται τα ηφαίστεια και πού αυτά είναι συγκεντρωμένα; Τι εκλύουν;
7. Με τι σχετίζονται οι εξωγενείς δυνάμεις και ποια είναι τα αποτελέσματά τους;

## ΕΝΟΤΗΤΑ Β<sub>5</sub>: ΒΙΟΣΦΑΙΡΑ

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

#### Μάθημα Β<sub>5.1</sub>: Η γεωγραφική κατανομή των οργανισμών

1. Τι είναι τα οικοσυστήματα;
2. Με ποια κριτήρια και πώς ταξινομούνται τα οικοσυστήματα;
3. Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την κατανομή των οργανισμών σε διαφορετικές περιοχές; Αναφέρετε παραδείγματα.
4. Ποιο είναι το ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του ανθρώπου που τον κάνει να ξεχωρίζει από όλους τους άλλους οργανισμούς; Τι προκαλεί αυτό το χαρακτηριστικό στα οικοσυστήματα; Αναφέρετε παραδείγματα.
5. Πόσα και ποια είναι τα κύρια είδη οικοσυστημάτων με βάση χαρακτηριστικά είδη οργανισμών;
6. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των τροπικών δασών;
7. Τι φυτά και ζώα υπάρχουν στα εύκρατα φυλλοβόλα δάση, τι στην τούντρα, τι στην Ανταρκτική;
8. Τι φυτά και ζώα υπάρχουν στη μεσογειακή βλάστηση, τι στις στέπες, τι στις ερήμους και τι στις σαβάνες;

## ΕΝΟΤΗΤΑ Γ<sub>1</sub>: ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ - ΠΟΛΕΙΣ

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

#### Μάθημα Γ<sub>1.1</sub>: Ο πληθυσμός της Γης

1. Ποιοι επιστήμονες ασχολούνται με την εξέλιξη του πληθυσμού της Γης και τι προβλέπουν γι' αυτόν;
2. Σε τι βοηθά η μελέτη της εξέλιξης του πληθυσμού της Γης;
3. Ποια επιστήμη ονομάζεται δημογραφία και ποια στοιχεία συγκεντρώνει; Αναφέρετε ένα παράδειγμα.
4. Τι ονομάζεται αριθμητική πυκνότητα μιας χώρας, πώς υπολογίζεται και σε τι χρησιμεύει;
5. Τι ονομάζεται φυσιολογική πυκνότητα μιας χώρας; Αναφέρετε τις τιμές των δύο πυκνοτήτων για την Ιαπωνία.
6. Γιατί η κατανόηση της πληθυσμιακής πυκνότητας αλλά και της σύνθεσης του πληθυσμού ως προς τις ηλικίες έχει μεγάλη σημασία;
7. Τι είναι το δημογραφικό πρόβλημα και πού παρατηρείται;
8. Τι συμβαίνει με την έκταση και τον πληθυσμό της Κίνας; Γιατί οι κυβερνήσεις της προσπάθησαν να μειώσουν το ρυθμό αύξησης του πληθυσμού και πώς το πέτυχαν αυτό;

#### Μάθημα Γ<sub>1.3</sub>: Παιχνίδια με τις ηλικιακές πυραμίδες

1. Τι είναι η ηλικιακή πυραμίδα και γιατί αλλάζει το σχήμα της μέσα στο χρόνο;

2. Εξηγείστε γιατί η μορφή των ηλικιακών πυραμίδων επηρεάζεται και από την ιστορία των χωρών (πόλεμοι, μετανάστευση). Αναφέρετε ένα παράδειγμα.

**Μάθημα Γ<sub>1.5</sub>: Πού είναι κτισμένες οι μεγάλες πόλεις του πλανήτη**

1. Ποιες είναι οι εισροές μιας πόλης;
2. Ποιες είναι οι εκροές μιας πόλης;
3. Πού μπορούν να κτιστούν μεγάλες πόλεις;
4. Πώς μπορούν να χωριστούν οι πόλεις ανάλογα με το πόσο στηρίζουν τον πληθυσμό στη χώρα τους;
5. Τι προβλήματα παρουσιάζονται στις μεγάλες πόλεις;

**ΕΝΟΤΗΤΑ Γ<sub>2</sub>: ΦΥΣΙΚΟΙ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ**

**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΘΕΩΡΙΑΣ**

**Μάθημα Γ<sub>2.1</sub>: Φυσικοί πόροι**

1. Τι ονομάζονται φυσικοί πόροι και τι ενεργειακοί πόροι;
2. Ποιες πηγές ενέργειας ονομάζονται ανανεώσιμες και ποιες μη ανανεώσιμες;
3. Πόσο σημαντική είναι η ηλιακή ενέργεια;
4. Ποια ενέργεια ονομάζεται αιολική και πόσο σημαντική είναι;
5. Τι είναι η βιομάζα; Δώστε ένα παράδειγμα για να κατανοήσουμε την αξία της ως πηγή ενέργειας.
6. Από πού προέρχεται η γεωθερμική ενέργεια;
7. Πώς δημιουργούνται οι γαιάνθρακες, ποιες είναι οι κυριότερες μορφές τους και πού διαφέρουν μεταξύ τους; Από πότε έγινε συστηματική η εξόρυξή τους και ποια τα μειονεκτήματά τους;
8. Τι είναι το πετρέλαιο, για ποιους λόγους αντικατέστησε τους γαιάνθρακες και ποια η σημασία του για τη ζωή του ανθρώπου;
9. Τι είναι το φυσικό αέριο, από πού εξάγεται και ποια η σημασία του για τον άνθρωπο;
10. Γιατί στην πραγματικότητα όλοι οι φυσικοί πόροι είναι ανανεώσιμοι;
11. Ποιοι λόγοι οδήγησαν τα κράτη στην απόφαση να χρησιμοποιούν όλο και περισσότερο τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας;

**Μάθημα Γ<sub>2.3</sub>: Προβλήματα που ζητούν απαντήσεις...**

1. Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η εκμετάλευση των φυσικών πόρων;
2. Επηρεάζει το πέρασμα του χρόνου τη σημασία των φυσικών πόρων;
3. Τι σημαίνει ο όρος «διαθέσιμα» για τους φυσικούς πόρους;