

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: <u>ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</u>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: <u>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΑΘΩΝΑ</u>
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (Σ.Ο.): <u>ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., ΤΣΑΚΩΝΑ Β., ΞΥΔΙΑΣ Σ.</u> (Σημειώνονται τα ονόματα των εκπαιδευτικών που αποτελούν την ΣΟ ανά τάξη)	Αρ. Πρακτικού Συνεδρίασης ΣΔ: _____
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ:	
(Σημειώνονται οι ημερομηνίες διεξαγωγής της Θεματικής Εβδομάδας)	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ						
ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ	ΤΜΗΜΑ	ΗΜΕΡΕΣ				
		ΔΕΥΤΕΡΑ (20/5/2019)	ΤΡΙΤΗ (21/5/2019)	ΤΕΤΑΡΤΗ (22/5/2019)	ΠΕΜΠΤΗ (23/5/2019)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (24/5/2019)
1η		<i>Δημοκρατική συνύπαρξη και ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>Διατροφή και ποιότητα ζωής</i>	<i>Έμφυλες ταυτότητες</i>	<i>Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων</i>	<i>Οδική ασφάλεια και κυκλοφοριακή αγωγή</i>
	A1	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ1	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ1	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ1	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ1	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	A2	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ2	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ2	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ2	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ2	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	A3	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ3	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ3	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ3	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ3	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	A4	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	A5	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Οικολογικό αποτύπωμα - ΠΑΚ.9	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Καπνός – ΠΑΚ.21	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	B1	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής- Δ1
	B2	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Διατροφικές διαταραχές – ΠΑΚ.11	Αναμνήσεις-Στερεότυπα- ΠΑΚ.17	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	B3	Η κάθε ψήφος μετρά – ΠΑΚ.5	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε.- ΠΑΚ.12	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός-ΠΑΚ.24	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	B4	Ποιο σημαντικό για ποιον; - ΠΑΚ.6	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής- Δ2
	Γ1	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.7	Οικολογικό αποτύπωμα - ΠΑΚ.9	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Καπνός – ΠΑΚ.21	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής- Δ3
	Γ2	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	Γ3	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Διατροφικές διαταραχές – ΠΑΚ.11	Αναμνήσεις-Στερεότυπα- ΠΑΚ.17	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	Γ4	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε.- ΠΑΚ.12	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός-ΠΑΚ.24	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: <u>ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</u>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: <u>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΑΘΩΝΑ</u>
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (Σ.Ο.): <u>ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., ΤΣΑΚΩΝΑ Β., ΞΥΔΙΑΣ Σ.</u> (Σημειώνονται τα ονόματα των εκπαιδευτικών που αποτελούν την ΣΟ ανά τάξη)	Αρ. Πρακτικού Συνεδρίασης ΣΔ: _____
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ:	
(Σημειώνονται οι ημερομηνίες διεξαγωγής της Θεματικής Εβδομάδας)	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ						
ΔΙΔ/ ΚΗ ΩΡΑ	ΤΜΗ ΜΑ	ΗΜΕΡΕΣ				
		ΔΕΥΤΕΡΑ (20/5/2019)	ΤΡΙΤΗ (21/5/2019)	ΤΕΤΑΡΤΗ (22/5/2019)	ΠΕΜΠΤΗ (23/5/2019)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (24/5/2019)
2η		<i>Δημοκρατική συνύπαρξη και ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>Διατροφή και ποιότητα ζωής</i>	<i>Έμφυλες ταυτότητες</i>	<i>Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων</i>	<i>Οδική ασφάλεια και κυκλοφοριακή αγωγή</i>
	A1	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Διατροφικές διαταραχές – ΠΑΚ.11	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	A2	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Διατροφικές διαταραχές – ΠΑΚ.11	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Καπνός – ΠΑΚ.21	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	A3	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός- ΠΑΚ.24	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	A4	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ1	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ1	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ1	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ1	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	A5	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ2	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ2	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ2	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ2	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	B1	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ3	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ3	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ3	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ3	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	B2	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	B3	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Οικολογικό αποτύπωμα - ΠΑΚ.9	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Καπνός – ΠΑΚ.21	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	B4	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Αναμνήσεις-Στερεότυπα- ΠΑΚ.17	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός- ΠΑΚ.24	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	Γ1	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Διατροφικές διαταραχές – ΠΑΚ.11	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Πιστεύω στον εαυτό μου – ΠΑΚ.22	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	Γ2	Η κάθε ψήφος μετρά – ΠΑΚ.5	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Αναμνήσεις-Στερεότυπα- ΠΑΚ.17	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός- ΠΑΚ.24	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής-Δ1
	Γ3	Ποιο σημαντικό για ποιον; -ΠΑΚ.6	Οικολογικό αποτύπωμα - ΠΑΚ.9	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής-Δ2
	Γ4	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.7	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Πιστεύω στον εαυτό μου – ΠΑΚ.22	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής-Δ3

ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: <u>ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</u>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: <u>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΑΘΩΝΑ</u>
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (Σ.Ο.): <u>ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., ΤΣΑΚΩΝΑ Β., ΞΥΔΙΑΣ Σ.</u> (Σημειώνονται τα ονόματα των εκπαιδευτικών που αποτελούν την ΣΟ ανά τάξη)	Αρ. Πρακτικού Συνεδρίασης ΣΔ: _____
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ: (Σημειώνονται οι ημερομηνίες διεξαγωγής της Θεματικής Εβδομάδας)	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ						
ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ	ΤΜΗ ΜΑ	ΗΜΕΡΕΣ				
		ΔΕΥΤΕΡΑ (20/5/2019)	ΤΡΙΤΗ (21/5/2019)	ΤΕΤΑΡΤΗ (22/5/2019)	ΠΕΜΠΤΗ (23/5/2019)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (24/5/2019)
3η		<i>Δημοκρατική συνύπαρξη και ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>Διατροφή και ποιότητα ζωής</i>	<i>Έμφυλες ταυτότητες</i>	<i>Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων</i>	<i>Οδική ασφάλεια και κυκλοφοριακή αγωγή</i>
	A1	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος – ΠΑΚ.10	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Καπνός – ΠΑΚ.21	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής-Δ1
	A2	Η κάθε ψήφος μετρά – ΠΑΚ.5	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Αναμνήσεις-Στερεότυπα- ΠΑΚ.17	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής-Δ2
	A3	Ποιο σημαντικό για ποιον; -ΠΑΚ.6	Οικολογικό αποτύπωμα –ΠΑΚ.9	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής-Δ3
	A4	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Οικολογικό αποτύπωμα –ΠΑΚ.9	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός-ΠΑΚ.24	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	A5	Η κάθε ψήφος μετρά – ΠΑΚ.5	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός-ΠΑΚ.24	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	B1	Ποιο σημαντικό για ποιον; -ΠΑΚ.6	Διατροφικές διαταραχές – ΠΑΚ.11	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Καπνός – ΠΑΚ.21	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	B2	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ1	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ1	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ1	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ1	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	B3	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ2	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ2	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ2	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ2	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	B4	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ3	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ3	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ3	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ3	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	Γ1	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Αναμνήσεις-Στερεότυπα- ΠΑΚ.17	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	Γ2	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Οικολογικό αποτύπωμα –ΠΑΚ.9	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Καπνός – ΠΑΚ.21	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	Γ3	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός-ΠΑΚ.24	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	Γ4	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Διατροφικές διαταραχές – ΠΑΚ.11	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)

ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: <u>ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</u>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: <u>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΑΘΩΝΑ</u>
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (Σ.Ο.): <u>ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., ΤΣΑΚΩΝΑ Β., ΞΥΔΙΑΣ Σ.</u> (Σημειώνονται τα ονόματα των εκπαιδευτικών που αποτελούν την ΣΟ ανά τάξη)	Αρ. Πρακτικού Συνεδρίασης ΣΔ: _____
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ:	
(Σημειώνονται οι ημερομηνίες διεξαγωγής της Θεματικής Εβδομάδας)	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ						
ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ	ΤΜΗ ΜΑ	ΗΜΕΡΕΣ				
		ΔΕΥΤΕΡΑ (20/5/2019)	ΤΡΙΤΗ (21/5/2019)	ΤΕΤΑΡΤΗ (22/5/2019)	ΠΕΜΠΤΗ (23/5/2019)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (24/5/2019)
4η		<i>Δημοκρατική συνύπαρξη και ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>Διατροφή και ποιότητα ζωής</i>	<i>Έμφυλες ταυτότητες</i>	<i>Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων</i>	<i>Οδική ασφάλεια και κυκλοφοριακή αγωγή</i>
	A1	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε.- ΠΑΚ.12	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	A2	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός-ΠΑΚ.24	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	A3	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Διατροφικές διαταραχές – ΠΑΚ.11	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Καπνός – ΠΑΚ.21	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	A4	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Καπνός – ΠΑΚ.21	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής-Δ1
	A5	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Διατροφικές διαταραχές – ΠΑΚ.11	Αναμνήσεις-Σtereότυπα- ΠΑΚ.17	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής-Δ2
	B1	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	B2	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Οικολογικό αποτύπωμα –ΠΑΚ.9	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός-ΠΑΚ.24	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής-Δ3
	B3	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	B4	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Οικολογικό αποτύπωμα –ΠΑΚ.9	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	Γ1	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ1	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ1	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ1	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ1	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	Γ2	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ2	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ2	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ2	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ2	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	Γ3	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ3	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής-Δ3	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ3	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ3	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)
	Γ4	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Αναμνήσεις-Σtereότυπα- ΠΑΚ.17	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Προβολή ταινίας “Κάντο όπως ο Μπέκαμ” (102’)

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: <u>ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</u>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: <u>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΑΘΩΝΑ</u>
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (Σ.Ο.): <u>ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., ΤΣΑΚΩΝΑ Β., ΞΥΔΙΑΣ Σ.</u> (Σημειώνονται τα ονόματα των εκπαιδευτικών που αποτελούν την ΣΟ ανά τάξη)	Αρ. Πρακτικού Συνεδρίασης ΣΔ: _____
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ: (Σημειώνονται οι ημερομηνίες διεξαγωγής της Θεματικής Εβδομάδας)	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ						
ΔΙΔ/ ΚΗ ΩΡΑ	ΤΜΗ ΜΑ	ΗΜΕΡΕΣ				
		ΔΕΥΤΕΡΑ (20/5/2019)	ΤΡΙΤΗ (21/5/2019)	ΤΕΤΑΡΤΗ (22/5/2019)	ΠΕΜΠΤΗ (23/5/2019)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (24/5/2019)
5η		<i>Δημοκρατική συνύπαρξη και ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>Διατροφή και ποιότητα ζωής</i>	<i>Έμφυλες ταυτότητες</i>	<i>Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων</i>	<i>Οδική ασφάλεια και κυκλοφοριακή αγωγή</i>
	A1	Δημοκρατία στην εκπαίδευση – Δ1	Βίντεο Human Footprint – Δ1	Παρουσιάσεις εφηβεία – Δ2	Παρουσιάσεις εξαρτήσεων –Δ2	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	A2	Δημοκρατία στην εκπαίδευση – Δ2	Βίντεο Human Footprint – Δ2	Παρουσιάσεις εφηβεία – Δ3	Παρουσιάσεις εξαρτήσεων –Δ3	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	A3	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε.- ΠΑΚ.12	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	A4	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Διατροφικές διαταραχές- ΠΑΚ.11	Αναμνήσεις-Στερεότυπα- ΠΑΚ.17	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	A5	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	B1	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Οικολογικό αποτύπωμα –ΠΑΚ.9	Αναμνήσεις-Στερεότυπα- ΠΑΚ.17	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός-ΠΑΚ.24	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	B2	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Καπνός – ΠΑΚ.21	Βίντεο Human Footprint – Δ2
	B3	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Διατροφικές διαταραχές- ΠΑΚ.11	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Βίντεο κυκλοφοριακής αγωγής-Δ1
	B4	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε.- ΠΑΚ.12	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Καπνός – ΠΑΚ.21	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	Γ1	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός-ΠΑΚ.24	Βίντεο Human Footprint – Δ3
	Γ2	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε.- ΠΑΚ.12	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Αλκοόλ – ΠΑΚ.20	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	Γ3	Η κάθε ψήφος μετρά – ΠΑΚ.5	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Καπνός – ΠΑΚ.21	Κανόνες οδικής κυκλοφορίας- ΠΑΚ.25
	Γ4	Ασφαλές διαδίκτυο- Δ3	Οικολογικό αποτύπωμα διατροφής- Δ3	Βίντεο έμφυλες ταυτότητες-Δ1	Βίντεο εθισμός διαδικτύου – Δ1	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: <u>ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</u>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: <u>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΑΘΩΝΑ</u>
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (Σ.Ο.): <u>ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., ΤΣΑΚΩΝΑ Β., ΞΥΔΙΑΣ Σ.</u> (Σημειώνονται τα ονόματα των εκπαιδευτικών που αποτελούν την ΣΟ ανά τάξη)	Αρ. Πρακτικού Συνεδρίασης ΣΔ: _____
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ:	
(Σημειώνονται οι ημερομηνίες διεξαγωγής της Θεματικής Εβδομάδας)	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ						
ΔΙΔ/ ΚΗ ΩΡΑ	ΤΜ ΗΜ Α	ΗΜΕΡΕΣ				
		ΔΕΥΤΕΡΑ (20/5/2019)	ΤΡΙΤΗ (21/5/2019)	ΤΕΤΑΡΤΗ (22/5/2019)	ΠΕΜΠΤΗ (23/5/2019)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (24/5/2019)
6η		<i>Δημοκρατική συνύπαρξη και ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>Διατροφή και ποιότητα ζωής</i>	<i>Έμφυλες ταυτότητες</i>	<i>Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων</i>	<i>Οδική ασφάλεια και κυκλοφοριακή αγωγή</i>
	A1	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Εργαστήριο για τη διαφήμιση- ΠΑΚ.8	Αναμνήσεις-Στερεότυπα- ΠΑΚ.17	Ηλεκτρονικός εκφοβισμός-ΠΑΚ.24	-----
	A2	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Οικολογικό αποτύπωμα –ΠΑΚ.9	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	-----
	A3	Δημοκρατία στην εκπαίδευση – Δ1	Βίντεο Human Footprint – Δ1	Παρουσιάσεις εφηβεία – Δ1	Παρουσιάσεις εξαρτήσεων –Δ1	-----
	A4	Δημοκρατία στην εκπαίδευση – Δ2	Βίντεο Human Footprint – Δ2	Παρουσιάσεις εφηβεία – Δ2	Παρουσιάσεις εξαρτήσεων –Δ2	-----
	A5	Δημοκρατία στην εκπαίδευση – Δ3	Βίντεο Human Footprint – Δ3	Παρουσιάσεις εφηβεία – Δ3	Παρουσιάσεις εξαρτήσεων –Δ3	-----
	B1	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε. ΠΑΚ.12	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	Βίντεο Human Footprint – Δ1
	B2	Η κάθε ψήφος μετρά – ΠΑΚ.5	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε. ΠΑΚ.12	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	Διαμόρφωση κυκλοφοριακής συνείδησης – ΠΑΚ. 26
	B3	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	Αναμνήσεις-Στερεότυπα- ΠΑΚ.17	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	Βίντεο Human Footprint – Δ2
	B4	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Διατροφικές διαταραχές- ΠΑΚ.11	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	-----
	Γ1	Διαφήμιση – ΠΑΚ.2	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε. ΠΑΚ.12	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	-----
	Γ2	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Διατροφικές διαταραχές- ΠΑΚ.11	Λέξεις που πληγώνουν – ΠΑΚ.15	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	Βίντεο Human Footprint – Δ3
	Γ3	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε. ΠΑΚ.12	Σενάρια – ΠΑΚ.14	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	-----
	Γ4	Το συμβούλιο σε μια συνεργατική τάξη –ΠΑΚ.1	Οικολογικό αποτύπωμα –ΠΑΚ.9	Δραστηριότητες Αντιγόνη-ΠΑΚ.16	Καπνός – ΠΑΚ.21	-----

**ΣΧΕΔΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ»
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: <u>ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</u>	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: <u>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΑΘΩΝΑ</u>
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (Σ.Ο.): <u>ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ Δ., ΤΣΑΚΩΝΑ Β., ΞΥΔΙΑΣ Σ.</u> (Σημειώνονται τα ονόματα των εκπαιδευτικών που αποτελούν την ΣΟ ανά τάξη)	Αρ. Πρακτικού Συνεδρίασης ΣΔ: _____
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ:	
(Σημειώνονται οι ημερομηνίες διεξαγωγής της Θεματικής Εβδομάδας)	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ						
ΔΙΔ/ΚΗ ΩΡΑ	ΤΜ ΗΜ Α	ΗΜΕΡΕΣ				
		ΔΕΥΤΕΡΑ (20/5/2019)	ΤΡΙΤΗ (21/5/2019)	ΤΕΤΑΡΤΗ (22/5/2019)	ΠΕΜΠΤΗ (23/5/2019)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (24/5/2019)
7η		<i>Δημοκρατική συνύπαρξη και ανθρώπινα δικαιώματα</i>	<i>Διατροφή και ποιότητα ζωής</i>	<i>Έμφυλες ταυτότητες</i>	<i>Πρόληψη εθισμού και εξαρτήσεων</i>	<i>Οδική ασφάλεια και κυκλοφοριακή αγωγή</i>
	A1	-----	Οικολογικό αποτύπωμα – ΠΑΚ.9	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	-----
	A2	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	-----	Δραστηριότητες Αντιγόνη- ΠΑΚ.16	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	-----
	A3	Διαφημίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα – ΠΑΚ.4	Ερωτηματολόγιο οικολογικού αποτυπώματος –ΠΑΚ.10	-----	Στηρίζομαι στα πόδια μου-ΠΑΚ.23	-----
	A4	-----	Διατροφή στο σχολείο – ΠΑΚ.13	-----	Πιστεύω στον εαυτό μου –ΠΑΚ.22	-----
	A5	-----	Διαφήμιση και Μ.Μ.Ε. – ΠΑΚ.12	Επαγγέλματα-Η εικόνα της γυναίκας στα Μ.Μ.Ε. –ΠΑΚ.18	-----	-----
	B1	-----	Βίντεο Human Footprint – Δ1	Παρουσιάσεις εφηβεία – Δ1	-----	-----
	B2	Δημοκρατία στην εκπαίδευση – Δ1	-----	Παρουσιάσεις εφηβεία – Δ2	-----	-----
	B3	Δημοκρατία στην εκπαίδευση – Δ2	-----	Παρουσιάσεις εφηβεία – Δ3	-----	-----
	B4	Δημοκρατία στην εκπαίδευση – Δ3	Βίντεο Human Footprint – Δ2	Ερωτικές σχέσεις και διλήμματα - ΠΑΚ. 19	-----	-----
	Γ1	Η κάθε ψήφος μετρά – ΠΑΚ.5	-----	-----	Ερωτικές σχέσεις και διλήμματα - ΠΑΚ. 19	-----
	Γ2	-----	Βίντεο Human Footprint – Δ3	Ερωτικές σχέσεις και διλήμματα - ΠΑΚ. 19	-----	-----
	Γ3	Ένα σύνταγμα για την ομάδα μας – ΠΑΚ.3	Διατροφή στο σχολείο – ΠΑΚ.13	-----	Παρουσιάσεις εξαρτήσεων –Δ1	-----
	Γ4	Η κάθε ψήφος μετρά – ΠΑΚ.5	Διατροφή στο σχολείο – ΠΑΚ.13	-----	Παρουσιάσεις εξαρτήσεων –Δ2	-----

ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ					
ΩΡΕΣ	ΗΜΕΡΕΣ				
	ΔΕΥΤΕΡΑ (.../.../2019)	ΤΡΙΤΗ (.../.../2019)	ΤΕΤΑΡΤΗ (.../.../2019)	ΠΕΜΠΤΗ (.../.../2019)	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (.../.../2019)
	Θεματική Εμπλεκόμενοι φορείς ¹ Δραστηριότητες/Εκπαιδευτικό υλικό ²				

Ημερομηνία: .../ ... 2019

Ο Διευθυντής/Η Διευθύντρια

Η Συντονιστική Ομάδα

ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΤΣΑΚΩΝΑ ΒΑΣΙΛΕΙΑ
ΞΥΔΙΑΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

¹ Σημειώνονται οι φορείς και οι εκπρόσωποί τους, οι οποίοι θα εμπλακούν στη δραστηριότητα

² Καταγράφεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή/και υλικό που πρόκειται να αξιοποιηθεί από τον ΦΕΥ